

## Конспект «Опытно-экспериментальная деятельность. Опыт «Шагающая вода» занятия кружка «Метеослужба».

Цель: закрепление и расширение представлений о воде.

Задачи:

1. Вызвать интерес к опытно - экспериментальной деятельности, связанной с водой.
2. Развивать наблюдательность, любознательность и самостоятельность.
3. Вызвать эмоциональный отклик от полученных результатов.

Оборудование для эксперимента: загадки, одноразовые стаканчики по количеству детей в группе, пищевые красители, заранее подготовленные бинт, воронка, пинцет, вода.

Ход НОД

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня я хочу пригласить вас в нашу лабораторию. Как вы думаете, а что делают в то делают в лаборатории?

Ответы детей: Проводят опыты и эксперименты.

Воспитатель: Да, вы правы. И все ученые, исследователи начинают свою работу с определения темы исследования. Нам с вами в этом помогут вот эти капельки с загадками. Ответы на них расскажут нам о теме исследования:

(Воспитатель загадывает загадки. Капли закреплены на магнитной доске, под ними перевернутые отгадки. По ходу отгадывания загадок, переворачиваем отгадки.)

Люди ждут меня, зовут,  
А приду к ним – прочь бегут.

(*Дождь.*)

Течет, течет – не вытечет,  
Бежит, бежит – не выбежит.

(*Река.*)

Стоит корыто  
Полно воды налито.

(*Озеро.*)

К речке-сестрице  
Бежит-журчит водица.

(*Ручей.*)

Воспитатель: Ребята вы молодцы что отгадали все загадки, а как вы думаете, что объединяет все отгадки? И что же сегодня мы с вами сегодня будем исследовать?

Ответы детей: Воду.

Воспитатель: Ребята, наверняка, все из вас слышали такое выражение «бегут ручьи», «бежит в речке вода».

Ответы детей: Да

Воспитатель: Но вода — это не живое существо, как же она может бегать? Вы согласны?

Ответы детей: Да

Физминутка

Солнце стало пригревать, стали капельки стучать  
Капля раз, капля два, капля медленно сперва.  
А потом быстрее, быстрее, побежали ручейки  
Их попробуй догони.

Воспитатель: Предлагаю провести опыт с водой.

Для этого опыта нам понадобятся: наши стаканчики, воронка, пинцет, бинт, краски и конечно же вода. Первое, что мы с вами сделаем- это наполним наши стаканчики водой. Затем в стакан с водой мы добавим краску. Предлагаю вам выбрать понравившийся цвет. Далее нам понадобится бинт. Что же мы будем с ней делать? Белый бинт, сложите в четыре раза продольно, а затем соединим все наши красочные стаканы, опустив при помощи пинцета один конец бинта в свой стакан, а другой конец опустите в стакан соседа. И посмотрим, что из этого выйдет!

Через некоторое время дети заметили, что вода переместится по бинту в соседний стакан, и он будет заполняться водой другого цвета, пока уровень воды не сравняется во всех стаканах.

Обратите внимание, как цветная вода по бинту стекает в другой стакан. В результате смешивания, в стакане образуется третий цвет. Этот опыт показал нам о законе сообщающихся сосудов и показал, как смешиваются разные цвета.

Ребята, сегодня мы провели опыт «шагающая вода».

Понравилось вам занятие? Дома можете показать такой опыт своим мамам, папам.



